



## Pedagogisch weetje

## Veel speelplezier!

In 2022 zet het pedagogisch team van De Blauwe Lelie taal in de aandacht! Om de twee maanden proberen we jullie te prikkelen met een nieuw taalthema, een uitdaging en enkele inspirerende foto's van speelpret op de locaties! We zetten ook enkele leuke boeken in de kijker!

Veel speelplezier!

Het pedagogisch team:

Arlette, Cathérine, Femke, Kathleen, Sibe, Stéphanie, Thalia en Willemijn

## Uitdaging van de maand



### Aandacht voor de thuistaal

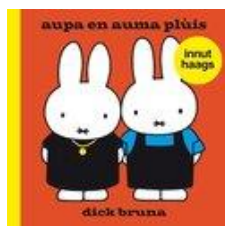
In ons taalbeleid staat : we hebben positieve aandacht voor de thuistaal van elk kind.  
(Nederlands of andere taal)

Maak deze aandacht zichtbaar in jouw locatie door :

- boekjes in verschillende talen
- welkomstmuur of een affiche aan de deur of raam in verschillende talen
- labels in meerdere talen
- foto/kaart/vlag van elk herkomstland
- lege verpakkingen van typische voedingsproducten in speelkeuken
- materiaal en activiteiten uit de thuistaal (bv. sleutelwoorden, troostwoordjes, kinderversjes/kinderliedjes in thuistaal)

### Uitdaging 1

Vraag aan anderstalige ouders om een kinderboekje in hun thuistaal mee te brengen en eventueel ook te laten voorlezen door hen in de opvang.



### Uitdaging 2

Maak een poster rond bepaalde woorden die vaak gebruikt worden in de opvang (troostwoorden, dagelijkse activiteiten, materialen) en geef de veratling weer in de thuistalen van de kinderen.





## Verhaal in beelden



Wat een gezellig voorleesmoment in BKO De Paddenstoel !

Bij elke prent maken de kinderen geluiden. Samen kakelen als een kip of roepen als een pauw dat is leuk. Nadoen en samen plezier beleven. De kinderen kunnen ook vertellen over welke dieren ze thuis hebben.

“Quote”

Elke taal is slechts een groep mensen die afspreken dat ze elkaar zullen begrijpen.

(Erin McKean)

# Taalthema



## Meertaligheid : hoe meer talen, hoe beter.

In Vlaanderen groeien heel wat kinderen op in een meertalig gezin: minstens 1 op 4 kinderen spreekt meer dan één taal. Soms leren ze die vanaf de geboorte, dan weer praten ze een andere taal thuis en leren ze Nederlands op school of in de kinderopvang. Elk gezin maakt z'n eigen keuze. Soms spreken mama en papa consequent elk een andere taal met hun kind, soms is het de context die de taal bepaalt. Bijvoorbeeld met de grootouders taal X, in de winkel taal Y en thuis taal Z. Een ideale aanpak bestaat niet: alles hangt af van de situatie, wensen en mogelijkheden van het gezin. Er bestaat geen 'beste strategie' voor iedereen. Ouders kiezen het best voor een taal waar ze zich voor 100% kunnen in uitdrukken en waarbij ze zich goed voelen. Zo leren kinderen het best talen: als ze een stevige basis hebben in hun thuistaal, verloopt andere talen leren een stuk vlotter.

### De taalontwikkeling bij meertalige kinderen :

Meerdere talen leren heeft heel wat voordelen. Dat weten we uit onderzoek. Kinderen kunnen vanaf de geboorte prima twee of meerdere talen leren. De taalontwikkeling bij meertalige kinderen verloopt grotendeels op dezelfde manier als bij kinderen die in één taal worden opgevoed. Ze doorlopen dezelfde fasen in hun taalontwikkeling. Maar er zijn natuurlijk ook een aantal verschillen:

- Omdat meertalige kinderen nu eenmaal meerdere talen ter beschikking hebben, zullen ze altijd voor een keuze staan: wanneer én met wie welke taal gebruiken. Ze worden zich op deze manier heel vroeg bewust van taal.
- Meertalige kinderen gebruiken soms meerdere talen door elkaar, ook wel 'mixen' genoemd. Dat is normaal, omdat de verschillende talen in het meertalige brein in verbinding staan met elkaar. Mixen heeft geen negatief effect op het leren van talen.
- Meertalige kinderen kennen gemiddeld meer woorden in de verschillende talen dan een eentalig kind. Bekijk je echter één taal apart dan zal het meestal minder woordenschat hebben dan een eentalig kind in die taal. Meertalig opgevoede kinderen zijn dus minstens even taalvaardig als hun eentalige leeftijdsgenoten.

### Aandacht voor meertalige kinderen in de opvang :

Een positieve houding t.o.v. de thuistaal is belangrijk voor zowel ouders als kind.

Dit kan simpelweg door :

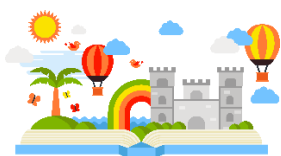
- interesse te tonen in de thuistaal van het kind. Hierdoor erken je de identiteit van het kind.
- respect en aandacht te hebben voor de taalkeuze van anderstalige gezinnen
- pogingen om Nederlands te spreken te prijzen
- kinderen te ondersteunen die 2de of 3de taal leren door hen de tijd te geven de nieuwe taal op te nemen
- proberen een nieuw taalaanbod verstaanbaar te maken door prenten/ foto's of echt materiaal te gebruiken ter ondersteuning
- positief om te gaan met iedere taaluiting van elk (Nederlandstalig of anderstalig) kind
- elke poging tot communicatie aan te moedigen
- taalfouten van kinderen te aanvaarden: fouten worden niet herhaald, maar het juiste woord wordt wel aangeboden



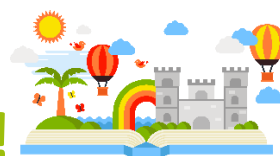
# Kalender



- **6 maart:** dag van de logopedie
- **21 maart :** wereld gedichtendag
- **2 april :** internationale dag van het kinderboek
- **3 april :** dag van de goede daad
- **6 april :** internationale sportdag
- **12 april :** internationale dag van de ruimtevaart
- **22 april :** dag van de aarde



## Boekjes ... nooit genoeg!



### Baby-peuter

#### Beluister de podcasts van Kletsheads

Verschillende interessante podcasts van Kletsheads over meertalige kinderen. Wat kun je verwachten als je je kinderen meertalig opvoedt? Waar moet je op letten? Wat helpt hun taalontwikkeling wel, en wat juist niet? Zoals deze podcast over meertalige baby's :

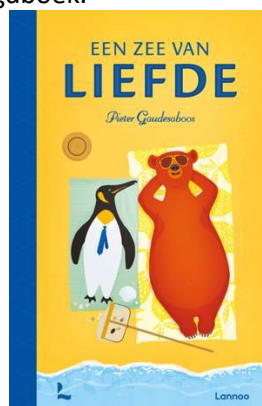
<https://kletsheadspodcast.nl/2021/06/11/meertalige-babys-seizoen-2-aflevering-9/>



### Kleuter

#### Een zee van liefde

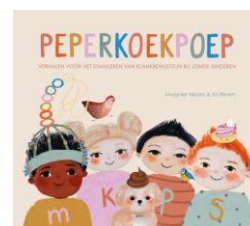
Pinguïn is onderweg naar het huis van zijn vriend Beer. Hij zeult een groot geheim met zich mee. Pieter Gaudesaboos won hiermee de Boon voor beste kinder- en jeugdboek.



### Lagere school

#### Peperkoekpoep

Peperkoekpoep bevat korte verhalen, opgebouwd uit woorden met één specifieke klank. Deze verhalen bieden de mogelijkheid het klankbewustzijn te stimuleren. Dit is een belangrijke vaardigheid voor het leren praten op jonge leeftijd en ook voor het leren lezen en schrijven op latere leeftijd.



*Wil je jouw opvanglocatie laten schitteren in onze fotorubriek?*

*Wil je de collega's prikkelen met een eigen speeltip?*

**Deel jouw foto's met ons!**

(Hou rekening met de GDPR-wetgeving)

DVO: [kathleen.tacquet@deblauwelelie.be](mailto:kathleen.tacquet@deblauwelelie.be)

KDV: [willemin.vantrigt@deblauwelelie.be](mailto:willemin.vantrigt@deblauwelelie.be)

BKO: [stephanie.deckmyn@deblauwelelie.be](mailto:stephanie.deckmyn@deblauwelelie.be)

