



De blauwe lelie

# Pedagogisch weetje

## Veel speelplezier!

In 2021 zet het pedagogisch team van De Blauwe Lelie speelplezier in de aandacht! Elke maand proberen we jullie te prikkelen met een nieuwe speeltip, een nieuwe uitdaging en enkele inspirerende foto's van speelpret op de locaties! Maandelijks zetten we ook enkele leuke themadagen in de kijker om samen met kinderen en ouders te beleven!

Veel speelplezier!

Het pedagogisch team: Arlette, Cathérine, Femke, Kathleen, Sibe, Stéphanie, Willemijn & Zoë

## Uitdaging van de maand

Deze maand zetten we de speelzones in de kijker! Hoe installeren we een speelzone? Op welke manier kunnen we deze afbakenen? En waar situeren zich de verschillende speelzones zich het beste?



Natuurlijk en levensecht materiaal kan prima worden ingezet om een speelzone te creëren. Denk maar aan een wilgenhut in de tuin of een tent binnen als leeshoek. Voor wie zelf handig is aangelegd, kan je de deuren van een kast eraf halen en knus inrichten met kussens. Al hoeft je het soms helemaal niet zover te zoeken. Een tafel waar je een waterbak op plaatst, wordt plots de afwaszone. Gezaaide plantjes op de vensterbank plaatsen kan dan weer een natuurzone vormen.



### Uitdaging 1

Kijkgaatjes maken!  
Een gaatje in de haag zorgt vaak voor uren kijkplezier! Ook naar buiten kijken door het raam wordt al snel iets helemaal anders met 'gaatjes' in het raam!



### Uitdaging 2

Afbakening creëren!  
Zorg voor een (tijdelijke) nieuwe afbakening van bepaalde zones door levensechte materialen te gebruiken (bv. een tapijt, parasols, kussens, staande lamp...)



### Uitdaging 3

Breng looplijnen\* in kaart!  
Maak een plattegrond van de speelruimte. Teken daarop de looplijnen van de kinderen en de begeleider(s) in een ander kleur. Beantwoord volgende vragen:

- Kruisen de verschillende lijnen elkaar? Waar? Veel?
- Kan ik de zone herinrichten zodat het spelen minder wordt verstoord?

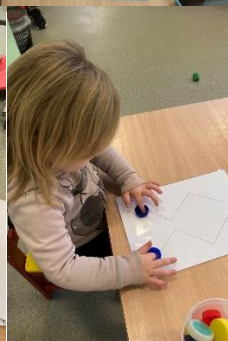
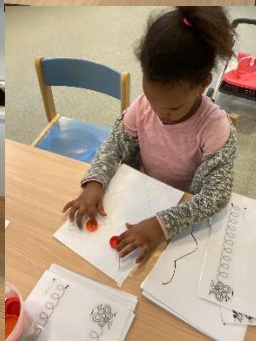
\* Looplijnen = plaatsen waar kinderen en begeleiders veel lopen, bv. de weg naar het toilet, de deur... Looplijnen worden bepaald door de inrichting van je ruimte. Waar is de ingang van een speelzone?



# Samen spelen, samen delen

## ZOCjes

In hun nopjes met de dopjes!



't Ravotterke Richtte de volledige ruimte opnieuw in!

Team Machine Aan de slag met levensecht materiaal!



Ga je ook aan de slag met de uitdagingen of speeltip uit het pedagogisch weetje?

Stuur jouw foto's door!

*(Contactgegevens op de laatste pagina)*

#Laatjekinderopvangschitteren

Dit is geen stok  
Het is een schep  
Het is een paard  
Het is een gitaar  
Het is een telescoop  
Het is een microfoon  
Het is een schatzoeker  
Het is een toverstaf  
Het is een vishengel  
Het is een lepel



Het is alles wat een kind zich maar kan voorstellen!  
- Wilder Child -

# Speeltip van de maand



## Van hier tot daar...

In een ruimte die goed is ingericht komen kinderen tot rust, spelen ze langer en gaan ze meer op in hun spel. Dit heeft een invloed op hoe ze spelen en zich veilig voelen.

Door het afbakenen van speelzones geef je kinderen aan waar een plek begint en eindigt. Op die manier kunnen kinderen ongestoord spelen en geeft dit een veilig en geborgen gevoel. Toch is het zeker niet de bedoeling dat elke zone afgebakend wordt en dat het speelmateriaal nooit mag verhuizen naar een andere zone. Eén speelzone kan ook meerdere speelfuncties hebben.

De afbakening hoeft niet groots te zijn. Je kan op verschillende manieren zorgen voor afbakening. Door hoog-laag, verticaal (laken, gordijn), andere ondergrond (tapijt, groot karton, bubbelplastiek,...) of zelfs een tape op de grond geeft een afbakening aan van een ruimte.

Ga eens op onderzoek in je eigen ruimte. Meestal is het zo dat plaatsen waar kinderen weinig of minder intens spelen, zich midden in een looproute van de kinderbegeleider bevinden. Het komt ook voor dat een hoekje om tot rust te komen, net naast de deur of drukke speelzone ligt. Een speelzone kan ook te groot zijn of te weinig zijn afgeschermd waardoor kinderen elkaar makkelijker storen in hun spel.

## Hierbij enkele tips:

- Zorg dat er een rustig plekje is waar kinderen zich even kunnen terugtrekken, tot rust kunnen komen bv: een tentje, een tafel met een laken over, een grote doos
- Zorg dat er een plaats is waar kinderen volop kunnen bewegen. Tracht voldoende vrije vloerooppervlakte te creëren. Beweging vraagt ruimte.
- Als de kinderen zelf aan het speelgoed kunnen en het speelgoed zelf kunnen zien staan, zet dit aan tot zelfstandig spelen. Bv. een laag open kastje waar speelgoed voor het grijpen ligt. Deze zorgt ook voor de afscheiding van de zone.
- Kies voor tijdelijke afbakening. Een tafel die normaal als eettafel wordt gebruikt kan perfect ook als knutseltafel of als kamp gebruikt worden. Door een bepaald tafellaken te gebruiken maak je duidelijk aan de kinderen dat daar geknutseld mag worden of wanneer ze zich kunnen terugtrekken in hun kamp (ga gerust eens piepen op Pinterest).

## Voordelen van speelzone's:

- **Zorgt voor meer (keuze) vrijheid**  
Wanneer kinderen de kans krijgen om vrij te kiezen met wat en wie ze mogen spelen versterkt dit hun gevoel van vrijheid en autonomie.
- **Stimuleert de ontwikkeling**  
Kinderen krijgen de kans om de wereld rondom hen te leren kennen, om nieuwe vaardigheden te leren, zichzelf en de andere te leren kennen en mee om te gaan wanneer er variatie is in speelzones.
- **Hogere betrokkenheid & intenser speelplezier**  
Door kinderen zelf te laten kiezen wat ze willen doen geef je de ruimte om te groeien in hun betrokkenheid. Wanneer kinderen minder gestoord worden in hun spel dan kunnen ze zich ook beter concentreren en spelen ze dieper en intenser.
- **Meer inspraak voor de kinderen**  
Wil je een nieuwe speelzone inrichten? Bevraag dan eens de kinderen waar hun interesse naar gaat. Op die manier voelen ze zich gehoord en gezien en draagt dit bij tot een positief zelfbeeld en een hoger welbevinden.
- **Zelfstandigheid stimuleren**  
De zelfstandigheid van kinderen kan gestimuleerd worden door de ruimte optimaal in te richten. Wanneer het voor kinderen duidelijk is wat er aanwezig is, waar het te vinden is, hoe ze het mogen gebruiken vergroot dit de zelfstandigheid.
- **Interesses & talenten ontdekken**  
Wanneer er op een flexibele manier met de ruimte wordt omgegaan, wanneer er mogelijkheid is om te variëren in het aanbod worden de interesses en talenten van de kinderen geprikkeld.





## Op de agenda

- **1 tot 7 maart: Week van de vrijwilliger**
- **1 maart: Complimentendag**
- **6 tot 14 maart: Week van de hoogbegaafdheid**
- **21 maart: Dag van de zorg      Internationale dag tegen racisme**  
**Wereldpoëziedag      Wereld Down Syndroomdag**
- **22 maart: Wereldwaterdag**

- **1 maart: Complimentendag!**

De nationale complimentendag is voor jou dé uitgelezen kans om een pluim uit te delen aan jouw collega, de kinderen en de ouders. Daarom hebben we speciaal voor de gelegenheid wat inspiratie toegevoegd op het einde van het pedagogisch weetje! Scheur een complimentje af en deel deze uit!

Andere tips: een complimentenmuur, complimentenkaartjes, een pot vol pluimen, of gewoon een schouderklopje!

- **21 maart: Wereld Down Syndroomdag**

Doe op deze dag 2 verschillende sokken aan! Hiermee tonen we aan dat we mensen zijn verschillend zijn omarmen. Doe een oproep aan de ouders om ook bij hun kind 2 verschillende sokken aan te doen op deze dag! Blaas ons allemaal van onze sokken en toon de liefde voor mensen die soms een klein beetje anders zijn!

- **22 maart: Wereldwaterdag**

Wist je dat er nog steeds 1 op 10 mensen leven zonder drinkbaar water? Wist je dat ook kledij een grote verslinder van water is? Om 1 T-shirt te maken is er ruim 2700 liter water nodig! Zamel daarom kledij in en installeer een ruilbank! De overgebleven kledij kan je achteraf naar de kringwinkel brengen!

*Wil je jouw opvanglocatie laten schitteren in onze fotorubriek?*

*Wil je de collega's prikkelen met een eigen speeltip?*

**Deel jouw foto's met ons!**

(Hou rekening met de GDPR-wetgeving)

DVO: [kathleen.tacquet@deblauwelelie.be](mailto:kathleen.tacquet@deblauwelelie.be)

KDV: [willemin.vantrigt@deblauwelelie.be](mailto:willemin.vantrigt@deblauwelelie.be)

BKO: [stephanie.deckmyn@deblauwelelie.be](mailto:stephanie.deckmyn@deblauwelelie.be)



# Nieuws uit het pedagogisch team

## Projectgroep observeren zoekt testpubliek

Heel wat medewerkers van het pedagogisch team zijn betrokken in de projectgroep 'observatietool'. Deze projectgroep werkt aan een observatie-instrument dat inspeelt op het pedagogisch raamwerk (in opdracht van Kind & Gezin). In dit pedagogisch raamwerk spreekt men over 4 ervaringsgebieden die we elk kind moeten bieden om zichzelf te kunnen ontplooiën. Daarnaast krijgt het welbevinden en de betrokkenheid van het kind een centrale rol. Het observatie-instrument is een hulpmiddel om dit in kaart te brengen van een individueel kind of een groep kinderen. Daarnaast zal het ook mogelijkheden bieden om te reflecteren op de eigen werking en het eigen handelen als begeleider. Ondertussen is de projectgroep reeds een jaar bezig met het ontwikkelen van dit instrument en is de groep bijna klaar voor een volgende fase: de testfase!

- Voor deze fase zal de projectgroep samen met enkele kinderbegeleiders en onthaalouders het instrument testen om zo de bruikbaarheid in de praktijk te meten en eventueel bij te sturen!  
Binnenkort meer info!



## Intervisie op locatie mogelijk!

Het pedagogisch team volgde een opleiding om intervisie te kunnen begeleiden. Hierover ontving elke teambegeleider en elke locatie reeds een mail.

Zit je met het team vast rond een bepaald pedagogisch vraagstuk? Dan kan een intervisie jou en je team misschien terug op weg zetten!



## Stages in het pedagogisch team

Sietske Bout (ex-onthaalouder) ronde met succes haar stageperiode af in februari! Zij werkte rond het onderwerp: "tevredenheidsmeting bij gezinnen in een kwetsbare situatie" en volgt een opleiding gezinswetenschappen.

Thalia Lams (kinderbegeleidster Oogappel) heeft er ook een succesvolle stage opzitten! Zij volgt een opleiding orthopedagogie en volgde in het kader daarvan een case op met een inclusief karakter. Daarnaast werkte zij een project uit rond een kwaliteitsvolle kleuterwerking. Zij is samen met het team van 't Ravotterke aan de slag gegaan rond het herinrichten van de speelzones op maat van kleuters.

Half februari is Laura Buyle gestart. Zij zit in het laatste jaar van de opleiding Pedagogie van het jonge kind. Samen met het pedagogisch team zal zij werken aan het thema 'risicovol spel', 'omgang met gezinnen' en heeft zij peuterspeelplaats Oogappel als focuslocatie gekregen om haar coaching vaardigheden te trainen! Veel succes, Laura!





Neem hier een complimentje

Scheur het af

Deel het uit aan iemand die het verdient!

Jouw enthousiasme werkt aanstekelijk



Je hebt een hart van goud



Je bent een kei in wat je doet



Ik bewonder je positivisme



Jij durft altijd jezelf te zijn



Jij zorgt ervoor dat iedereen zich goed voelt



Op jou kan ik altijd rekenen



Jij inspireert me



Jij hebt altijd oog voor een ander

