



Pedagogisch weetje

Wist je dat?

Wist je dat het pedagogisch team van vereniging De Blauwe Lelie elke maand een pedagogisch weetje zal verspreiden met daaraan een uitdaging voor jou gekoppeld?

Resultaten van deze uitdaging mag je steeds doorsturen naar ons!

Groetjes,

Het pedagogisch team

Uitdaging van de maand

Het is herfst en buiten waait de wind, de regen klettert tegen de ramen, ... Binnen en buiten valt er van alles te ontdekken en te beluisteren. Kinderen zijn vaak aangetrokken door geluiden. Ze willen ontdekken waar het vandaan komt. En liefst ook zelf geluiden maken.

Aan de jongste kinderen kan je knisperboekjes en knisperzakjes aanbieden. Die maak je door in een washandje iets te stoppen wat geluid maakt : een lege chipszak, een belletje, bubbelfolie, een zakje rijst,...en het washandje dicht te naaien of een stevige strik errond.

Voor kruipers en grotere kinderen kan je een aantal spullen die geluid maken (bubbelfolie, speelgoed, een keukenwekker,...) onder een laken leggen. De kinderen kruipen over het laken en ontdekken de geluiden. Grotere kinderen kunnen dan weer raden wat er verstopt zit.

Of knutsel samen met de kinderen een eenvoudige regenmaker. Neem een keukenrol. Plak één uiteinde dicht. Laat de kinderen steentjes in de rol steken. Wissel de steentjes af met balletjes of rondjes karton die nét in de keukenrol passen. Deze vertragen de val van de steentjes en geven het regeneffect. Ga samen onder een paraplu zitten en ontdek hoe het klinkt.

UITDAGING

Ga de uitdaging aan om deze maand te luisteren naar wat er binnen en buiten gebeurt. Laat de kinderen onderzoeken en ontdekken.

Wat horen (en zien) we in de herfst ?
Maken we samen met de kinderen een regenmaker ?

Of een andere leuke herfstactiviteit ?
Welke geluiden maken de dieren ?

We gaan op ontdekking en maken zelf lawaai en maken het dan weer heel stil.



OP DE AGENDA: altijd een leuk idee om hieraan een activiteit te koppelen

- o 1 oktober Internationale muziekdag
- o tot 8 oktober : week van de borstvoeding
- o tot 11 oktober : kinderboekenweek
- o 4 oktober : wereld Dierendag
- o 12 tot 18 oktober : week van de kinderbegeleider

*Je schaterlach is
het allermooiste
geluid van de
wereld*

Ogen en oren



Interesse voor geluiden

Al in de baarmoeder hoort een kind de stem en het hart van zijn moeder, net als luide muziek met hoge tonen en zang. De baby kan de geluiden die hij in de baarmoeder hoorde, herkennen na de geboorte. Na de geboorte kan je merken dat de baby reageert op harde en plotse geluiden. Kalme, ritmische geluiden maken een baby rustiger.

De baby reageert beter op geluiden dan op dingen die hij ziet. Dat komt vooral omdat zijn gehoor al beter dan zijn zicht ontwikkeld is bij de geboorte.

Een kind leert tussen 0 en 3 maanden bepaalde geluiden herkennen. In het begin wordt een huilende baby pas rustig wanneer hij wordt opgepakt. Na enkele maanden leert hij stil worden als hij een vertrouwde stem hoort die tegen hem praat, nog voordat hij wordt oppakt. Hoge geluiden hoort een baby beter dan lage. Hij zal dus eerder reageren op hoge stemmen of tonen dan op lage.

Weten waar een geluid vandaan komt, dat leren kinderen al vroeg.

Een baby tussen 3 en 6 maanden leert louter op het gehoor de bron van een geluid te vinden.

Op de leeftijd van 6 maanden zullen de meeste kinderen zonder zoeken of aarzelen weten waar een geluid vandaan komt.

Daarna groeit de interesse voor geluiden en krijgen kinderen steeds meer belangstelling voor verschillende soorten geluiden: het rinkelen van de telefoon, geblaf van honden, het brommen van auto's, voetstappen, de regen tegen de ramen,...

Het gehoor van kinderen is gevoeliger dan dat van volwassenen. Bovendien horen kinderen ook nog beter. Bescherm indien nodig de kinderen met een aangepaste koptelefoon als ze op zeer lawaaierige plaatsen komen of pas het geluidsvolume aan op activiteiten met veel kinderen.



BRONNEN

- <https://www.speelbank.be>
- <https://www.kindengezin.be>